

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ
протокол 13/31/22 от 26.06.2022г.
Председатель Ученого совета, ректор

Б.М. Костишко



**Образовательная программа по среднему профессиональному образованию
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
код и наименование специальности

Квалификация - гигиенист стоматологический _____

Уровень освоения - базовый _____

Уровень образования - среднее общее образование _____

Форма обучения - очная _____

Нормативный срок освоения – 1 год 10 месяцев _____

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

г. Ульяновск

СОГЛАСОВАНО
Работодатель

Исполняющая обязанности главного врача
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»

Гафурова Г. М.
МП (подпись)
« 26 мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

И.о. заместителя главного врача
по лечебной работе
Заведующая
стоматологическим отделением № 10
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»

Низамова Ф. Ф.
МП (подпись)
« 26 мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель учебного подразделения СПО

Директор Медицинского колледжа имени
А.Л.Поленова

С.И.Филиппова
МП (подпись)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа имени
А.Л.Поленова протокол №10 от 26 мая 2022г

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на
основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по
специальности «31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 973

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук М.Т.	Начальник УМО МК им А.Л.Поленова
Шмойлова Е.П.	Председатель ПЦК МК им А.Л.Поленова

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется в МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА ИМЭ-иФК УЛГУ
наименование учебного подразделения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая приказ № 973 от 11.08.2014 г.
6. Локальные документы УлГУ

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	66	2376
Самостоятельная работа	-	1188
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная итоговая аттестация	4	144
Каникулярное время	12	432
Итого:	95	3420

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

Форма А

стр. 3 из 29

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

- оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объекты профессиональной деятельности:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	- социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности и нормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, - влияния системы здравоохранения на здоровье населения -активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении профессиональных задач;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

		<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	- способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – современных средств и устройств информатизации; <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно об-	– психологических основ деятельности	– организовывать работу коллектива и

	щаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- достижения науки и передового опыта в области медицины; - задачи подбора, расстановки, подготовки специалистов, организации их труда, установления рациональных координационных связей как между ними, так и с внешними службами управления; - психологическую совместимость членов команды.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышение квалификации.	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-инноваций при лечении пациентов с использованием передовых технологий в своей профессиональной деятельности; -основных методов и подходов к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации инновационной информации.	Применять инновации в сфере здравоохранения
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие своего народа и народов других национальностей и государств. - национальные, культурные и религиозные особенности лиц, принадле-	- бережно и толерантно относиться к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям обще-

		жащим к различным социальным слоям общества;	ства; - толерантно и аргументированно выбирать план ухода и отбирать информацию при проведении бесед с пациентами.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- принципов гуманизма. – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрировать бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма - нести ответственность за высказывания и поступки - бережно и ответственно относиться к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	– нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи – признаки состояний, при которых оказывается первая помощь – правила осмотра пострадавшего, с целью выявления признаков состояний угрожающих жизни пациента, требующих оказания первой помощи – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – алгоритмы манипуляций и перечень допустимых действий при оказании первой помощи - правила передачи пострадавших бригаде скорой медицинской помощи	– осматривать пострадавшего для выявления признаков состояний, требующих оказания первой помощи – проводить базовую сердечно-легочную реанимацию – оказывать первую помощь в соответствии с алгоритмами – передавать сведения о пострадавшем скорой медицинской помощи
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	- правила организации рабочего места; - правила техники безопасности при	- рационально организовывать рабочее место; - соблюдать правила тех-

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	выполнении профессиональных задач; - правила инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.	ники безопасности при выполнении профессиональных задач. - соблюдать инфекционную и личную безопасность при работе с пациентами.
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции		
			Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

	ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;	проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;	проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; ведения медицинской документации; подготовки рабочего места;
	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; ведения медицинской документации;
	ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;	планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникно-	применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; получения, использования и хранения средств гигие-

				ведения основных стоматологических заболеваний;	ны и профилактики; подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.	порядок и методы стоматологического обследования пациента; организацию стоматологической помощи населению;	регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;	ведения медицинской документации;
	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	порядок и методы стоматологического обследования пациента; организацию стоматологической помощи населению;	осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;	соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений
ВПД 2 Проведение индивидуальной и профессиональной ги-	ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;	оценивать состояние тканей пародонта;	оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

<p>гиены полости рта.</p>					
	<p>ПК 2.2</p>	<p>Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p>	<p>планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</p> <p>разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемным и ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p>	<p>обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p>
	<p>ПК 2.3</p>	<p>Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемным и ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>использовать</p>	<p>индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p>

				стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;	
	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;	подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
ВПД 3 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических за-	ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения	проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организо-	организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; классифика-

болева- ний.			стоматологи- ческого про- свещения сре- ди различных возрастных групп населе- ния;	ванных кол- лективов; составлять планы прове- дения "уроков здоровья", тек- сты бесед, па- мяток, лекций по профилак- тике стомато- логического за- болеваний с учетом специ- фики обучае- мого контин- гента;	цию и меха- низм образо- вания зубных отложений; средства и предметы инди- видуальной и профессиональ- ной гигиены по- лости рта.
	ПК 3.2	Консультиро- вать работни- ков школьно- дошкольных, образователь- ных организа- ций и семью по вопросам про- филактики ос- новных стомато- логических заболеваний.	цели, задачи и формы стома- тологического просвещения; роль стомато- логического просвещения в профилактике стоматологи- ческих заболе- ваний; особенности проведения стоматологи- ческого про- свещения сре- ди различных возрастных групп населе- ния; систему орга- низации ока- зания профи- лактической стоматологи- ческой меди- цинской по- мощи населе- нию; основные по- нятия предме- та медицин- ского права,	консультиро- вать по вопро- сам правового взаимодейст- вия граждан с системой здра- воохранения в области стома- тологии; использовать и составлять нормативные и правовые ак- ты, относя- щиеся к про- фессиональной деятельности в пределах своей компетенции;	организацию и специфику ги- гиенического обучения па- циентов в ус- ловиях стома- тологической поликлиники, организован- ных детских и взрослых кол- лективов;

			его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.		
	ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;	анализировать результаты анкетирования;	организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
	ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; законодательные акты по охране здоро-	проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работни-	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

			вья населения и медицинскому страхованию;	ков организований коллективов;	
--	--	--	---	--------------------------------	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Условия реализации образовательной программы

ППССЗ по специальности разработана образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, с учетом определения ее специфики и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, и конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик,
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся,
- а также оценочными и методическими материалами.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин –

"Основы философии"

"История"

"Иностранный язык"

"Физическая культура"

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ДП-02-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам СПО и ВО»

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основа-

нии) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1 .

4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программы практик разработаны в соответствии с ДП-02-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам СПО и ВО»:

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Первая медицинская помощь
ОП.04	Клиническое материаловедение
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Психология
ОП.07	Основы ортопедической стоматологии
ОП.08	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.09	Основы фармакологии
ОП.10	Гигиена и здоровое питание
ОП.11	Социальная адаптация выпускников в современных условиях
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Современные технологии в профилактической стоматологии

УП.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
ПП.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
МДК.02.01	Гигиена полости рта
УП.02.01	Гигиена полости рта
ПП.02.01	Гигиена полости рта
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УП.03.01	Стоматологическое просвещение
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Государственная итоговая аттестация

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2.

4.3. Обоснование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет 30% максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ЕН.02	Информатика	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией о достижениях и роли информатики в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к с целью рациональной организации работы и оценки качества её проводится компьютеризация учреждений здравоохранения и создание соответствующих информационно-аналитических систем.
ОП.06	Психология	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией о роли психологии в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к особую актуальность приобретает проблема психологической компетентности специалиста, т.е. готовность успешно и адекватно решать проблемы, возникающие в процессе его деятельности и устанавливать коммуникацию с пациентом.
ОП.07	Основы ортопедической стоматологии	Изучение дантистами дисциплины «Основы ортопедической стоматологии» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание правильному проведению обследования больного,

		применению специальных методов обследования, постановке диагноза, методам препарирования зубов, снятия слепка, правильному выбору конструкции протеза, вопросам техники безопасности и санитарно-технических норм, а также ведению документации.
ОП.08	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией микробиологии и инфекционной безопасности в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к эти знания помогут избежать заражения и распространения внутрибольничных инфекций.
ОП.09	Основы фармакологии	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть основами фармакологии в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к эти знания помогут осуществлять своевременную профессиональную гигиену, позволят быть в курсе событий фарм рынка и окажут помощь в назначении индивидуальной профилактики полости рта
ОП.10	Гигиена и здоровое питание	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть знаниями гигиены и здорового питания в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к большая часть заболеваний полости рта является следствием нездорового питания.
ОП.11	Социальная адаптация выпускников в современных условиях	В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть знаниями основ учебно-исследовательской деятельности, т к эти навыки помогут сформировать конкурентно-способного мобильного специалиста, способного быстро ориентироваться в большом потоке информации, уметь отбирать нужную и применять ее в целях саморазвития.
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	Тема стоматологических заболеваний на сегодняшний день очень актуальна, поскольку результаты многочисленных исследований показывают, что интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения России достаточно высока. Сегодня все больше людей понимают, что красивые зубы - неотъемлемый элемент культуры современного человека, символ преуспевания и здоровья. Поэтому гигиена зубов приобрела в последнее время особую актуаль-

		ность, хотя еще многие пренебрегают этими правилами, а, зачастую, просто не знают, как правильно ухаживать за зубами и ротовой полостью. Гигиена полости рта — главное профилактическое мероприятие, которое должно проводиться у всех без исключения людей. Профессиональная гигиена полости рта является важным методом индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.
МДК.01.02	Современные технологии в профилактической стоматологии	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией о достижениях и роли информатики в формировании компетентного специалиста по специальности Стоматология профилактическая, т.к опыт, накопленный в последние десятилетия, показывает, что увеличение патологии твердых тканей зуба остановить исключительно лечебными мероприятиями невозможно. Поэтому все усилия специалистов должны быть направлены на профилактику кариеса зубов с использованием инновационных технологий и материалов, имеющих на мировом стоматологическом рынке и разработанных на основе результатов доказательных научных исследований
МДК.02.01	Гигиена полости рта	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией данного мдк, т.к Без должного гигиенического ухода развивается кариес, который со временем может осложниться пульпитом и периодонтитом. Данные заболевания требуют эндодонтического лечения, вследствие чего ткани зуба лишаются питания и становятся более хрупкими. Несвоевременное удаление зубного камня приводит к воспалению десен и развитию пародонтита. При этом костная ткань альвеолярного отростка постепенно атрофируется, что может привести к потере зубов и необходимости дорогостоящего протезирования. Таким образом, правильная и регулярная гигиена зубов не только сохраняет здоровье всей полости рта, но и экономически выгоднее лечения.
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	Будущему специалисту гигиенисту стоматологическому необходимо владеть информацией данного мдк, т.к Стоматологическое просвещение и обеспечение здоровья -две неразрывные части системы профилактических мероприятий на коммунальном уровне. Очень важно осуществление стоматологического просвещения на профессиональном уровне. Все положения представленной населению информации, советов и т.п. должны быть научно-обоснованными и проверенными на практике. Нет необходимости убеждать просветителя в негативном или вредном влиянии необоснованных рекомендаций населению.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для организации учебного процесса по данной ППСЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранный язык;
математики;
информатики;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
стоматологических заболеваний и их профилактики;
стоматологического просвещения;
общественного здоровья и здравоохранения;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

клинического материаловедения;
компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основными базами практик являются структурные подразделения ГУЗ «Стоматологическая поликлиника города Ульяновска».

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материальная база учебного заведения позволяет

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.
- при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих ва-

риантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая привлечено 19 чел, из них 16 штатных преподавателей, 2 чел работают на основе внутреннего совместительства.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность направлена на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, которая реализуется через систему работы классных руководителей и деятельность студенческого клуба.

Подготовка и проведение мероприятия воспитывает у студентов дисциплинированность этикет, духовно обогащает, способствует творческому развитию.

Студенты принимают активное участие в жизни колледжа, университета и города, занимая призовые места в мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы

- **профессиональное** (проекты «Моя профессия — моя гордость», круглый стол, посещение музея МК, «Конкурсы профессионального мастерства», Конкурсы художественной самодеятельности по профессии «Моя профессия – моя гордость»)

- **интеллектуальные** (интеллектуальные игры, круглые столы, дебаты, информационные конференции)

- **патриотическое** (посещение музеев, экскурсии в другие города, посещение участников ВОВ на дому, круглые столы и встречи с ветеранами и участниками ВОВ, торжественные мероприятия и месячники патриотического содержания)

- **художественное** (конкурсы художественной самодеятельности первокурсников «Алло,— мы ищем таланты», «Первоцвет», «Кто во что горазд», праздничные концерты и торжественные мероприятия)

социальное - (помощь и посещение ветеранов на дому, подшефные школы, детские сады, детские дома, профилактическая работа по предупреждению асоциальных заболеваний)

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности – развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических

конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укрепление здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

9.1 Организация текущего контроля успеваемости

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Рефераты, доклады, сообщения
- Тестирование
- Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям

соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

9.2 Организация промежуточной аттестации

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен квалификационный.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к дипломным работам.

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным об-

разовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальности, а также определения уровня готовности выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель.

Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», Программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приложения

- 1. учебный план с календарным учебным графиком,*
- 2. аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик,*
- 3. ФОС специальности,*
- 4. методические указания (рекомендации)*
- 5. календарный план воспитания*
- 6. рабочая программа воспитания*

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
и фонд оценочных средств
специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова
Ульяновского государственного университета

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основании ФГОС СПО с учетом примерной программы и требований регионального рынка труда и ориентирована на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, ФОС, материалы для итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель данной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися, таких видов профессиональной деятельности, как:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Также она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана при содействии главного врача и специалистов ГБУЗ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА с учетом требований и особенностей специальности.

ППССЗ по специальности соответствует требованиям и может использоваться для профессиональной подготовки гигиенистов стоматологических.

Рецензент
И.о. заместителя главного врача
по лечебной работе
Заведующая
стоматологическим отделением № 10
ГБУЗ Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска



Низамова Ф. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
и фонд оценочных средств
специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова
Ульяновского государственного университета

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основании ФГОС СПО с учетом примерной программы и требований регионального рынка труда и ориентирована на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, ФОС, материалы для итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель данной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися таких видов профессиональной деятельности, как:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Также она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана при содействии главного врача и специалистов ГБУЗ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА с учетом требований и особенностей специальности.

ППССЗ по специальности соответствует требованиям и может использоваться для профессиональной подготовки гигиенистов стоматологических.

Рецензент
Исполняющая обязанности главного врача
ГБУЗ Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска



Гафурова Г. М.
Гафурова Г. М.